

Prskalnik - prvi iskalnik prakse

Avtorji (po abecednem vrstnem redu priimka):

Andraž Adamič; Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerza v Ljubljani;
andraz.adamic@gmail.com

Matej Aleksov; Fakulteta za elektrotehniko, Univerza v Ljubljani;
aleksov.matej@gmail.com

Ambrož Klančar; Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerza v Ljubljani;
ambro.klancar@gmail.com

Petar Petrovič; Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerza v Ljubljani;
petar.petrovic2001@gmail.com

Nemanja Raduljica; Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko,
Univerza v Mariboru; *nemanjar1978@gmail.com*

Tim Rekelj; Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerza v Ljubljani;
tim.rekelj@gmail.com

Povzetek

Prskalnik - prvi iskalnik prakse je edino orodje na trgu, ki iskalcem praktičnega usposabljanja, dijakom in študentom, omogoča enostavno iskanje ponudnikov praktičnega usposabljanja - delodajalcev. Orodje omogoča veliko več kot samo brskanje po oglasih, od tega, da lahko prebirajo komentarje o delodajalcu in zadovoljstvu zaposlenih pa do tega, da jih lahko po koncu praktičnega usposabljanja tudi sami ocenijo in pokomentirajo.

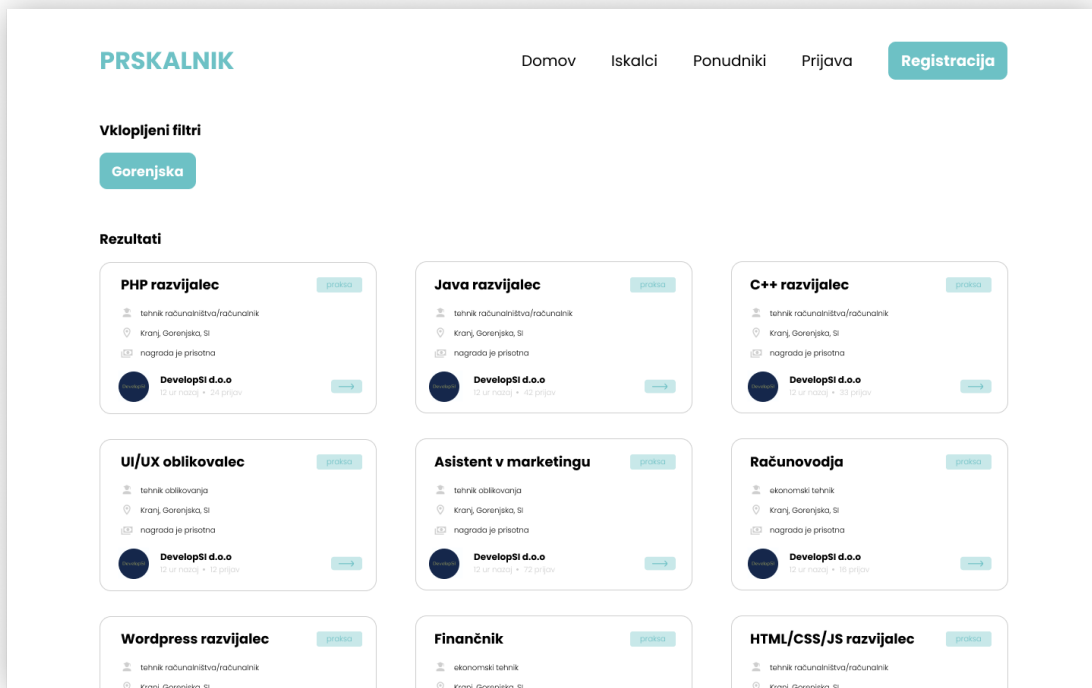
Problem

Praktično usposabljanje predstavlja v življenju dijakov poklicnih in tehniških srednjih šol ter študentov visokošolskih univerzitetnih programov verjetno kar največjo muko v času njihovega šolanja. Definitvno je eden izmed bolj pomembnih načinov pridobivanja znanja, če ne kar najpomembnejši, vendar pa je v večini primerov podan zelo slabo. Razlogov za to je verjetno več, mi se bomo osredotočili na enega, tistega najbolj očitnega in sicer je **zelo težko najti delodajalca, ki bi ponudil praktično usposabljanje in ga izvajal tako, da je koristno zanj in za dijaka/študenta.**

Rešitev in razvoj

Prskalnik – prvi iskalnik prakse je oz. bo, ko bo dokončan, prva tovrstna spletna aplikacija v slovenskem prostoru. Koncept spletne aplikacije je znan vsem nam, delodajalci objavljajo oglase, delojemalci pa jih pregledujejo in si izbirajo njim najljubše.

Prvotni koncept vseh študentskih servisov in agencij smo ohranili (slika 1), spremenili smo ga le toliko, da smo dodali tri stvari, ki jih prej navedene rešitve nimajo (slika 2, slika 3 in slika 4 na naslednji strani).



Slika 1: Seznam vseh razpoložljivih prostih praktičnih usposabljanj za regijo Gorenjska. Koncept je enak konceptu, ki ga poznamo iz agencij za iskanje dela in študentskih servisov.

Vir: slika lastne izdelave



Slika 2: Seznam zahtevanih znanj s katerega lahko črtaš znanja, ki jih ima delojemalec.

Vir: slika lastne izdelave



Slika 3: Seznam zahtevanih znanj kjer je znanje, ki ga delojemalec ima prečrtano.

Vir: slika lastne izdelave



Slika 4: Komentar in ocena podjetja.

Vir: slika lastne izdelave

Slika 2 in 3 prikazujeta spremenjen in izboljšan način preverjanja zahtevanih znanj delojemalca pri sebi. Menimo, da se s tem razčistijo nejasnosti pri iskanih znanjih in imajo tako delojemalci lažji in boljši proces prijavljanja kot tudi delodajalci lažji in boljši proces izbire kandidata primerne za opravljanje praktičnega usposabljanja. Slika 4 prikazuje komentar in oceno podjetja. Obe stvari sta anonimni z namenom transparentnosti in iskrenosti, poleg tega pa tudi delodajalcu omogočimo vpogled v to kaj je dobro opravil in kaj ne ter na katerih področjih se lahko izboljša.

Načrti za prihodnost

Ker nam je jasno, da se javni in zasebni sektor ne povezujeta toliko, kot bi se lahko si želimo to v prihodnosti spremeniti. Najbolj primerno se nam zdi to tako, da Prskalnik spravimo na podoben nivo kot E-asistent, na nekaj skoraj obveznega na vseh poklicnih in tehničnih srednjih šolah ter fakultetah po državi, kjer študentje opravljajo praktično usposabljanje. Kratkoročni cilj je pridobiti čimveč uporabnikov, ki bodo spletno aplikacijo uporabljali in nam pomagali pri izboljšanju le te, dolgoročni cilj pa sodelovanje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, ki nam bo nudilo podporo, mi pa njim koristne podatke s katerimi si lahko pomagajo pri izboljšavah izobraževanja v Republiki Sloveniji.